แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง

อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง

อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ
- มติเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ "วิสัยทัศน์"

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง ได้รวบรวมปัญหา ความต้องการของครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งนโยบายต่างๆ มาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จากนั้นได้ดำเนินการวิเคราะห์เชิงคุณภาพจำนวน ๔ ครั้ง ครั้งที่ ๑ วิเคราะห์เชิงคุณภาพได้ทั้งหมด ๒๔ ประเด็นการพัฒนา และได้นำมาเขียนเป็นกลยุทธ์ ครั้งที่ ๒ วิเคราะห์เชิงคุณภาพได้ทั้งหมด ๑๐ ประเด็นการพัฒนา และได้นำมาเขียนเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ครั้งที่ ๓ วิเคราะห์เชิงคุณภาพได้ทั้งหมด ๖ ประเด็นการพัฒนา และได้นำมาเขียนเป็นพันธกิจ และครั้งที่ ๔ วิเคราะห์เชิงคุณภาพได้ทั้งหมด ๓ ประเด็นการพัฒนา และได้นำมาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ ได้ดังนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์

" ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง ผู้เรียนมีพัฒนาสมวัย โครงสร้างได้มาตรฐาน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นทนุบำรุงศาสนา ชุมชนมีส่วนร่วม "

๑.๓ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน-ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๔ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐานสถานพัฒนาปฐมวัยแห่งชาติ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาภายใต้ การกำกับ ดูแลรับผิดชอบเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างได้ใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีรายละเอียดมาตรฐานดังนี้

เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างได้ใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีรายละเอียดมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมและเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
๒-๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
๓-๔ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
๔-๕ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสม กับระดับ พัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก

ทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่าอ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของ การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์

ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตาม ความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละขั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

***สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม

(Personal Social)

***สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๕ หลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตร ๒-๓ ปี
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมของชุมชนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ผ่านการเล่นที่มีความหมาย การช่วยเหลือตนเอง การมีวินัย ด้วยความรักความเข้าใจของทุกคน สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒.๑ วิสัยทัศน์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพละต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

วิสัยทัศน์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ เรียนรู้สมวัย พัฒนาการก้าวไกล สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ พันธกิจ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายใน ภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๓ เป้าหมาย
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

๑.เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเป็นองค์รวมเต็มศักยภาพ และมีความสุข
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๓. ครูมีความรู้ด้านไอซีที มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๔. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓. จุดหมาย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
สำหรับเด็กอายุ ๒- ๓ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอำยุต่ำกว่า๓ปีมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคลดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง และมีสุขภาพดี
๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข
๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ

๔. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ๒- ๓ ปี กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้อวัยวะของร่างกายประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๕. ช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน๗ ข้อ ที่ต้องการให้เกิดขึ้นแก่เด็กปฐมวัยอายุต่ำกว่า ๓ ปีทุกคน คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพฤติกรรมหรือความสามารถตามวัยที่จำเป็นต้องให้เกิดกับเด็กบนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยและความสามารถตามธรรมชาติในแต่ละระดับอายุ ดังนี้

หลักสูตร ๓-๕ ปี

๑. ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมของชุมชนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ผ่านการเล่นที่มีความหมาย การช่วยเหลือตนเอง การมีวินัย ด้วยความรักความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒.๑ วิสัยทัศน์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพละต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างความสุขและเหมาะสมตาม

วัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

วิสัยทัศน์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ เรียนรู้สมวัย พัฒนาการก้าวไกล สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ พันธกิจ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายใน ภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๓ เป้าหมาย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

๑.เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่าง เป็นองค์รวมเต็มศักยภาพ และมีความสุข

๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๓. ครูมีความรู้ด้านไอซีที มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๕. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓. จุดหมาย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑.ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒.สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓.มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และความอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔.มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๔. มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย **ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ **ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๓. พัฒนาการด้านสังคม **ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ**
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา **ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ**
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาเด็กที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

สภาพที่พึงประสงค์

สภาพที่พึงประสงค์เป็นพฤติกรรมหรือความสามารถตามวัยที่คาดหวังให้เด็กเกิด บนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติในแต่ละระดับอายุ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดสาระการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการเด็ก โดยมีรายละเอียดของมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ ดังนี้

ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาเด็กที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สภาพที่พึงประสงค์

สภาพที่พึงประสงค์ เป็นพฤติกรรมหรือความสามารถตามวัยที่คาดหวังให้เด็กเกิด บนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติในแต่ละระดับอายุ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนด สาระการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก โดยมีรายละเอียดของมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๔ปี
๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๑ ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๑.๑.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังการใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๑.๑.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา
	๑.๑.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา
๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๔ปี
๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้
	๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้
	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้
	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย
๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว
	๒.๒.๒ เขียนรูปวงกลมตามแบบได้
	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ได้

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๔ปี
๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์
๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก
	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๔ปี
๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ
	๔.๑.๒ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี
	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๔ปี
๕.๑ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น
๕.๒ มีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาสัตว์เลี้ยง
	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	๕.๓.๑ แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น
๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๔ปี
๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ
	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง
	๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ
๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๔ปี
๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่
๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๗.๒.๓ หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๔ปี
๘.๑ยอมรับความเหมือนและความต่างระหว่างบุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากต
๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน
	๘.๒.๒ ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เมื่อมีผู้
๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๘.๓.๓ ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๔ปี
๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องฟัง
	๙.๑.๒ เล่าเรื่องประโยคสั้น ๆ
๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเอง
	๙.๒.๒ เขียนขีดเขี่ยนอย่างมีทิศทาง

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๔ปี
๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๕ปี
	๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน
	๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ
๑๐.๒ มีความสามารถในการเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น
๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑๐.๓.๑ ตัดสินในเรื่องง่าย ๆ
	๑๐.๓.๒ แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๕ปี
๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง
๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๓ – ๕ปี
๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๑ สนใจหรือฟังอ่านหนังสือด้วยตนเอง
	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๑) จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สมวัย ๒) จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษา	๑) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ๒) ปัจจุบันครู ๕ คน ผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาทุกคน	๑๐๐% ทุกคน	๑๐๐% ทุกคน	๑๐๐% ทุกคน	๑๐๐% ทุกคน	๑๐๐% ทุกคน	๑๐๐% ทุกคน

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน-ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑)จำนวนห้องเรียนและสถานที่ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียน ๑ แห่ง ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้ ▪ ห้องเรียน ๓ ห้อง ▪ ห้องสื่อ ๑ ห้อง ▪ ห้องพยาบาล ๑ ห้อง ▪ ห้องรับประทานอาหาร ๑ ห้อง ▪ ห้องประกอบอาหาร ๑ ห้อง ▪ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ▪ ห้องน้ำเด็ก ๔ ห้อง	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒

		▪ ห้องอาบน้ำ ๑ ห้อง ๒) สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง ๑ แห่ง ๓) เสาธง ๑ แห่ง ๔) รั้ว ๕) ถนน ต้องได้รับการพัฒนาและการปรับปรุงอาคารเรียนและสถานที่ภายในภายนอกอย่างน้อย ๒ แห่งต่อปี						
๓.ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑) จำนวนการจัดกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น	๑) มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง	๒๐	๔	๔	๔	๔	๔
	๒) จำนวนการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒) มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง	๑๕	๓	๓	๓	๓	๓

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔.ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑) จำนวนของผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง	๑) มีการจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๔ ครั้ง	๕๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด** :จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สมวัย

๒. **ขอบเขตความหมาย** :

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กเล็กอายุระหว่าง ๒ ปี ถึง ๕ ปีที่เข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

๓. **หน่วยวัด** :ร้อยละ

๔. **ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)** :ร้อยละ

๕. **วิธีคำนวณ** : $\frac{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทั้งหมด}}$

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)** :ปัจจุบันมีเด็กปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมเลี้ยงดูที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างจำนวน ๖๔ คน

๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** :รายงานการติดตามและประเมินผล

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** :ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด** :จำนวนห้องเรียนและสถานที่ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. **ขอบเขตความหมาย :**

๒.๑) ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้จัดการศึกษา เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น

๒.๒) สถานที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ภายในอาคารเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องพยาบาล ห้องรับประทานอาหาร ห้องประกอบอาหาร และห้องน้ำ เป็นต้น

๒.๓) สถานที่ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ภายนอกอาคาร ได้แก่ สนามเด็กเล่น รั้ว ถนน และเสาธง เป็นต้น

๓. **หน่วยวัด** :แห่ง

๔. **ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)** :๒ แห่งต่อปี

๕. **วิธีคำนวณ** :หาผลรวม

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

๖.๑) ห้องเรียน ๓ ห้อง

๖.๒) ห้องพยาบาล ๑ ห้อง

๖.๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง

๖.๔) ห้องสื่อ ๑ ห้อง

๖.๕) ห้องน้ำ ๔ ห้อง

๖.๖) ห้องอาบน้ำ ๑ ห้อง

๖.๗) สนามเด็กเล่น

๖.๘) รั้ว

๖.๙) ถนน

๖.๑๐) เสาธง

๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** :รายงานการติดตามและประเมินผล

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** :ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด** :จำนวนการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. **ขอบเขตความหมาย :**

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความรู้ของชาวบ้าน ซึ่งเรียนรู้มาจากบรรพบุรุษ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือผู้มีความรู้เฉพาะด้าน ในหมู่บ้าน ในท้องถิ่นต่าง ๆ ภูมิปัญญาชาวบ้านเป็นเรื่องของการดำรงชีวิต เช่น การปลูกพืช การทอผ้าไหม การทำเครื่องจักสาน ภาษาไทยโคราช การประดิษฐกระเป๋าจากเศษผ้า เป็นต้น

๓. **หน่วยวัด** :กิจกรรม

๔. **ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)** : ๓ กิจกรรมต่อ ๑ ปี

๕. **วิธีคำนวณ** :หาผลรวม

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)** :เป็นโครงการต่อเนื่องของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทอผ้าไหม การทำเครื่องจักสาน การปลูกพืชผัก การประดิษฐกระเป๋าจากเศษผ้า

๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** :รายงานการติดตามและประเมินผล

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** :ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด** :จำนวนการจัดกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น

๒. **ขอบเขตความหมาย :**

กิจกรรมทางศาสนาและประเพณี หมายถึง การจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เป็นต้น

๓. **หน่วยวัด** :กิจกรรม

๔. **ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)** :๔ กิจกรรมต่อ ๑ ปี

๕. **วิธีคำนวณ** :หาผลรวม

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)** :เป็นโครงการต่อเนื่องของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น เช่น วันลอยกระทง วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา

๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** :รายงานการติดตามและประเมินผล

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** :ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๙. **ตัวชี้วัด** :จำของผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

๑๐.ขอบเขตความหมาย :

ผู้ปกครองหมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ปกครองดูแลเด็กนักเรียนที่เข้ามาศึกษาที่ศูนย์พัฒนาเด็กตำบลศรีสว่างเช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ใกล้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง เช่น ชุมชนบ้านสว่าง

๑๑.หน่วยวัด :กิจกรรม

๑๒.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๔ กิจกรรมต่อ ๑ ปี

๑๓.วิธีคำนวณ :หาผลรวม

๑๔.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :เป็นโครงการต่อเนื่องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างที่จัดให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง เช่น โครงการสนามเด็กเล่นเสริมปัญญาโครงการฝึกอบนมให้ความรู้ผู้ปกครองในเด็กปฐมวัย

๑๕.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :รายงานการติดตามและประเมินผล

๑๖.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

" ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง ผู้เรียนมีพัฒนาสมวัย โครงสร้างได้มาตรฐาน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นทนุบำรุงศาสนา ชุมชนมีส่วนร่วม "

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน-ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ตามมาตรฐานกำหนด
๒. พัฒนาอาคารและสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอนุรักษ์ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้ครบทุกด้าน
๒. สนับสนุนและพัฒนาด้านบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : อนุรักษ์ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น

๒. ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กตำบลศรีสว่าง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การจัดการพัฒนาผู้เรียน	๑.ส่งเสริมและจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้ครบทกด้าน ๒. สนับสนุนและพัฒนาด้านบุคลากรทางการศึกษา	กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่	๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง
๓. อนุรักษ์ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง
๔. พัฒนาผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง ผู้ปกครองและชุมชน

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กตำบลศรีสว่าง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน												
๑.๑กลยุทธ์ส่งเสริมและจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้ครบทุกด้านตรงตามมาตรฐานกำหนด	๑๓	๖๔๕,๘๘๐	๑๓	๖๔๕,๘๘๐	๑๓	๖๕๕,๘๘๐	๑๓	๖๕๕,๘๘๐	๑๓	๖๕๕,๘๘๐	๖๕	๓,๒๕๘,๕๐๐
๒.๒กลยุทธ์สนับสนุนและพัฒนาด้านบุคลากรทางการศึกษา	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๒๕	๑๕๐,๐๐๐
รวม	๒๐	๖๗๕,๘๘๐	๒๐	๖๗๕,๘๘๐	๒๐	๖๘๕,๘๘๐	๒๐	๖๘๕,๘๘๐	๒๐	๖๘๕,๘๘๐	๙๐	๓,๔๐๘,๕๐๐
๒. ยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่												
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐	๒๘๘,๐๐๐	๑๐	๓๘,๐๐๐	๑๐	๓๘,๐๐๐	๑๐	๓๘,๐๐๐	๑๐	๓๘,๐๐๐	๕๐	๔๔๐,๐๐๐
รวม	๑๐	๒๘๘,๐๐๐	๑๐	๓๘,๐๐๐	๑๐	๓๘,๐๐๐	๑๐	๓๘,๐๐๐	๑๐	๓๘,๐๐๐	๕๐	๔๔๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์อนุรักษ์ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น	๕	๓,๐๐๐	๕	๓,๐๐๐	๕	๓,๐๐๐	๕	๓,๐๐๐	๕	๓,๐๐๐	๒๕	๑๕,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔	๕,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐	๒๐	๒๕,๐๐๐
รวม	๙	๘,๐๐๐	๙	๘,๐๐๐	๙	๘,๐๐๐	๙	๘,๐๐๐	๒	๘,๐๐๐	๔๕	๔๐,๐๐๐
๔.๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก												
๔.๑ กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐	๓๐	๑๕,๐๐๐
รวม	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐	๓๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๓	๗๗๔,๘๘๐	๔๓	๗๒๔,๘๘๐	๔๓	๗๒๔,๘๘๐	๔๓	๗๒๔,๘๘๐	๔๓	๗๒๔,๘๘๐	๒๑๕	๓,๘๗๔,๔๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้ครบทุกด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๑.	โครงการอาหารกลางวัน (กรมส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบทั้ง ๕ หมู่ ๒.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน	๓๓๔,๔๒๕	๓๓๔,๔๒๕	๓๓๔,๔๒๕	๓๓๔,๔๒๕	๓๓๔,๔๒๕	๑.เด็กได้รับอาหารที่เป็นประโยชน์ครบ ๕ หมู่ ๒.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยตามเกณฑ์ ๓.เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศพด.ศรีสว่าง
๒	โครงการอาหารเสริม (นม) (กรมส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนสูงตามเกณฑ์	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน	๑๓๕,๒๐๐	๑๓๕,๒๐๐	๑๓๕,๒๐๐	๑๓๕,๒๐๐	๑๓๕,๒๐๐	๑.เด็กได้ดื่มนมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒.เด็กมีส่วนสูงตามเกณฑ์	ศพด.ศรีสว่าง
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอน)	เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อที่เหมาะสมต่อการเสริมสร้างพัฒนาการ	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน	๑๐๘,๘๐๐	๑๐๘,๘๐๐	๑๐๘,๘๐๐	๑๐๘,๘๐๐	๑๐๘,๘๐๐	๑.เด็กมีสื่อที่เหมาะสมต่อการ[illegible]พัฒนาการและมีสื่อที่ได้มาตรฐาน	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๔.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อให้ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกระเบียบ	• นักเรียน ๓ -๕ ปี จำนวน ๓๕ คน	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกระเบียบ	ศพด.ศรีสว่าง
๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ	• นักเรียน ๓ -๕ ปี จำนวน ๓๕ คน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ	ศพด.ศรีสว่าง
๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือประกอบการเรียน	• นักเรียน ๓ -๕ ปี จำนวน ๓๕ คน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือประกอบการเรียน	ศพด.ศรีสว่าง
๗	โครงสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	• นักเรียน ๓ -๕ ปี จำนวน ๓๕ คน	๑๕,๐๕๐	๑๕,๐๕๐	๑๕,๐๕๐	๑๕,๐๕๐	๑๕,๐๕๐	๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๘	โครงการนิทานก่อนนอน	๑. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครู ๒. เด็กได้ผ่อนคลายความรู้สึกก่อนนอน ๓. เด็กรักการฟังนิทานมากขึ้น	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน	-	-	-	-	-	๑.เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครู ๒.เด็กได้ผ่อนคลายความรู้สึกก่อนนอน ๓.เด็กรักการฟังนิทานมากขึ้น	ศพด.ศรีสว่าง
๙	โครงการส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำวัน	๑. เพื่อส่งเสริมและจุดประกายให้เด็กมีความรักในการดูแลสุขภาพ ๒. เพื่อลดอัตราการป่วยที่เกิดจากโรคติดต่อของปฐมวัย	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน	-	-	-	-	-	๒. เด็กรักในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๓. อัตราการป่วยที่เกิดจากโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยลดลง	ศพด.ศรีสว่าง
๑๐	โครงการกระปุกออมสินหนูน้อย	๑. เพื่อให้เด็กมีวินัยในการออมเงิน ๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน	-	-	-	-	-	๑. เด็กมีวินัยในการออมเงิน ๒. เด็กรู้จักการเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๑๑.	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ๒. เพื่อให้เด็กเกิดนิสัยรักการอ่าน ๓. เพื่อให้เด็กกล้าพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครู/ผู้ดูแลเด็ก	• นักเรียนอายุ ๓-๕ ปี	-	-	-	-	-	๑. เด็กมีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ๒. เด็กเกิดนิสัยรักการอ่าน ๓. เด็กกล้าพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครู/ผู้ดูแลเด็ก	ศพด.ศรีสว่าง
๑๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการ	• ผู้ปกครอง • ครู/ผู้ดูแลเด็ก • นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน	-	-	-	-	-	๑. เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ๒. ผู้ปกครอง ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการ	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๑๓.	โครงการหนูน้อยฟันสวย (สปสช.)	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพฟันและช่องปากที่ดี ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาฟันของลูก ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความสนใจและให้ความสำคัญกับปัญหาสุขภาพฟัน	• นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน • ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพฟันและช่องปากที่ดี ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาฟันของลูก ๓. ผู้ปกครองมีความสนใจและให้ความสำคัญกับปัญหาสุขภาพฟัน	ศพด.ศรีสว่าง
๑๔	โครงการส่งเสริมวินัยเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบ ๒. เพื่อฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยในการเก็บของ ๓. เพื่อฝึกนิสัยที่ดีให้กับเด็ก ๔. เพื่อให้เด็กได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	• นักเรียนอายุ ๒-๕ ปี	-	-	-	-	-	๑. เด็กมีความรับผิดชอบ ๒. เด็กมีระเบียบวินัยในการเก็บของ ๓. เด็กมีนิสัยที่ดี ๔. เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ศพด.ศรีสว่าง
๑๕	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความมั่นใจและให้เกียรติผู้อื่น	• นักเรียนอายุ ๒-๕ ปี	-	-	-	-	-	๑. เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เด็กเกิดความมั่นใจและให้เกียรติผู้อื่น	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๑๖	โครงการเสริมสร้างอีคิวและไอคิวในเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองและครูมีความรู้ในการส่งเสริมความฉลาดทางเชาว์ปัญญา (IQ)และความฉลาดทางอารมณ์(EQ)ในเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางเชาว์ปัญญา (IQ)และความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ทีดีขึ้น	• นักเรียนอายุ ๒-๕ ปี • ครู • ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	๑. ผู้ปกครองและครูมีความรู้ในการส่งเสริมความฉลาดทางเชาว์ปัญญา(IQ)และความฉลาดทาง ๒. เด็กมีพัฒนาการทางเชาว์ปัญญา(IQ)และความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ทีดีขึ้น	ศพด.ศรีสว่าง
๑๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในตัวเด็ก	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม-จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม-จริยธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิมีความพร้อมในรับการเรียนรู้	• นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน	-	-	-	-	-	๑. เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม-จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม-จริยธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๓. เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิมีความพร้อมในรับการเรียนรู้	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๑๘	โครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยให้กับเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กนัก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายในการขับขี่ทางถนน ๒. เพื่อสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย ให้เด็กนักเรียน	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง ทุกคน	-	-	-	-	-	.๑ เด็กนักเรียน รวมถึงผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายในการขับขี่ทางถนน ๒. เพื่อสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย ให้เด็กนักเรียน	ศพด.ศรีสว่าง
๑๙	โครงการคัดแยกขยะและทิ้งขยะ	๑.เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยที่ดี รักสิ่งแวดล้อม	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง ทุกคน	-	-	-	-	-	๑.นักเรียนมีอุปนิสัยที่ดีรักสิ่งแวดล้อม	ศพด.ศรีสว่าง

๑.๒ กลยุทธ์ด้านการสนับสนุนและพัฒนาด้านบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ตามวิถีชุมชนและสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ในภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม-จริยธรรม และรู้จักจารีต ประเพณีของถิ่น	● ครู/ผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ตามวิถีชุมชนและสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ในภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม-จริยธรรม และรู้จักจารีตประเพณีท้องถิ่น	ศพด.ศรีสว่าง
๒	โครงการอบรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษากำหนด	● ครู/ผู้ดูแลเด็ก ● บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็กในการปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อและการจัดเก็บข้อมูลงานสารบรรณอื่น ๆ	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็กในการใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็กในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานด้านเอกสาร	• ครู/ผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานด้านเอกสารได้	ศพด.ศรีสว่าง
๔	โครงการผลิตสื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ในเรื่องการผลิตสื่อนวัตกรรมใหม่ๆไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อเด็กและเหมาะสมกับวัย ๓. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กแลกเปลี่ยนวิธีผลิตสื่อการเรียนการสอน และแนวทางการใช้งานสื่อเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	• ครู/ผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ในเรื่องการผลิตสื่อนวัตกรรมใหม่ๆไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อเด็กและเหมาะสมกับวัย ๓. ครู/ผู้ดูแลเด็กได้แลกเปลี่ยนวิธีผลิตสื่อการเรียนการสอน และแนวทางการใช้งานสื่อเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๕	โครงการอบรมครูผู้ดูแลเด็กในการเลี้ยงดูเด็ก	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีทักษะในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมากขึ้น ๓. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ใหม่ๆในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง๔ด้าน	● ครู/ผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีทักษะในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมากขึ้น ๓. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ใหม่ๆในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ด้าน	ศพด.ศรีสว่าง
๖	โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ	๑.เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการสร้างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการจำนวน ๔๐ แผน ๒.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการใช้กับนักเรียน ๓.เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตอบสนองต่อพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	● ครู/ผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการสร้างแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการจำนวน ๔๐ แผน ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการใช้กับนักเรียน ๓. การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตอบสนองต่อพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.ศรีสว่าง

๒. ยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

๒.๑) กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๑	โครงการประกวดห้องเรียน	๑.เพื่อปรับปรุงและสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	● ครู/ผู้ดูแลเด็ก ● นักเรียน ● ห้องเรียน ๓ ห้อง	-	-	-	-	-	๑. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศห้องเรียน	ศพด.ศรีสว่าง
๒	โครงการห้องสมุดมหัศจรรย์	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้ โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน	-	-	-	-	-	๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ๒. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านขึ้น ๓. เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๓	โครงการปลูกต้นไม้เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการปลูก และการดูแลรักษาต้นไม้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกต้นไม้เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีร่มเงาร่มรื่น	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง ทุกคน ● ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง	-	-	-	-	-	๑.เด็กได้รู้จักขั้นตอนการปลูกและการดูแลรักษาต้นไม้ ๒. เด็กได้รับความรู้จาการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการปลูกต้นไม้เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีร่มเงา ร่มรื่น	ศพด.ศรีสว่าง
๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายนอกร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก ๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	● ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง	-	-	-	-	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๕	โครงการสนามเด็กเล่นเสริมปัญญา	๑. เพื่อให้เด็กมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ๒. เพื่อให้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนมีส่วนร่วมในการทำสนามเด็กเล่น ๓. เพื่อให้เด็กได้เพิ่มพลังสมองจากการเล่นที่สร้างสรรค์	• นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่างทุกคน • บ้าน วัด โรงเรียน	-	-	-	-	-	๑. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุขสนุกสนาน ร่าเริง มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ๒. ได้รับการมีส่วนร่วมจากบ้าน วัดและโรงเรียน	ศพด.ศรีสว่าง
๖	โครงการสร้างโดมหน้าอาคารเรียน	๑. เพื่อเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับกิจกรรมในร่ม ๒. เพื่อเป็นที่รองรับผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. เพื่อเป็นลานอเนกประสงค์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	• ครู/ผู้ดูแลเด็ก • นักเรียน • ผู้ปกครอง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.ศพด.มีสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับกิจกรรมในร่ม ๒.ศพด.มีที่รองรับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.ศพด.เป็นลานอเนกประสงค์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๗	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดศูนย์พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ๒. เพื่อปรับปรุงเพิ่มบรรยากาศในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจนักเรียน	● ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องสมุดที่มีความพร้อมทุกด้าน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ห้องสมุดศูนย์พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ๒. บรรยากาศในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. รูปแบบห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจนักเรียน	ศพด.ศรีสว่าง
๘	โครงการศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	๑. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่เด็ก ๓. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	● ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกดี ● ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	๑.บรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๒. เด็กมีจิตสำนึกในการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๙	โครงการห้องเรียนสะอาดน่าอยู่	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักความสะอาด ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ รักษาความสะอาดในห้องเรียน ๓. ส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบในการทิ้งขยะลงถัง	• นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเรียนสะอาดน่าอยู่	-	-	-	-	-	๑. เด็กมีนิสัยรักความสะอาด ๒. เด็กมีความรับผิดชอบรักษาความสะอาดในห้องเรียน ๓. เด็กมีความรับผิดชอบในการทิ้งขยะลงถัง	ศพด.ศรีสว่าง
๑๐	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	๑. เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็ก ในการเล่นอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม ๒. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๓. เพื่อเป็นการนันทนาการและออกกำลังกาย เพิ่มพลังสมองของเด็กปฐมวัย	• นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย • นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. เด็กมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ๒. เด็กพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย ๓. เด็กมีสถานที่นันทนาการและออกกำลังกาย เพิ่มพลังสมอง	ศพด.ศรีสว่าง

๓.ยุทธศาสตร์ด้านอนุรักษ์ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑) กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๑	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อส่องเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อวัดและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	-	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ๒. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อวัดและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	ศพด.ศรีสว่าง
๒	โครงการวันสำคัญของชาติ	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรมให้แก่เด็ก ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	● นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	-	-	-	-	-	๑. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ๒. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๓	โครงการวันไหว้ครู	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสำนึก ในพระคุณ กตัญญูต่อคุณครู ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดีต่ออาชีพครู ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสืบทอดประเพณีของไทย	• นักเรียน • ครู	-	-	-	-	-	๑. เด็กสำนึก ในพระคุณ กตัญญูต่อคุณครู ๒. เด็กมีจิตสำนึกที่ดีต่ออาชีพครู ๓. เด็กรู้จักประเพณีของไทย	ศพด.ศรีสว่าง
๔	โครงการวันสำคัญอนุรักษ์ประเพณีไทย	๑. เพื่อสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเห็นความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมไทย	• นักเรียน • ครู	-	-	-	-	-	๑.เด็กได้สืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่ตลอดไป ๒. เด็กเห็นความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมไทย	ศพด.ศรีสว่าง

๓.๒) กลยุทธ์ด้านส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๑	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น ๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ๕. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติต่ออาชีพต่าง ๆ ในชุมชนของตนเอง	● นักเรียน ● ครู/ผู้ดูแลเด็ก ● วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน	-	-	-	-	-	๑. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน ๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น ๓. ปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นได้รับการยกย่อง และเชิดชูเกียรติ ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชนเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๕. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่าง ๆ ในชุมชนของตน	ศพด.ศรีสว่าง
๒	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	● นักเรียน ● วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน	-	-	-	-	-	๑. เด็กปฐมวัยได้ซึมซับและรู้จักอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดความภาคภูมิใจ	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๓	โครงการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักขั้นตอนการปลูกพืชผักสวนครัวในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปลูกผักสวนครัวที่บ้านได้ ๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กนำปรัชญาเศรษฐกิจพอมาใช้ในการดำรงชีวิตได้	● นักเรียน	-	-	-	-	-	๑. เด็กปฐมวัยรู้จักขั้นตอนการปลูกพืชผักสวนครัวในท้องถิ่น ๒. เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปลูกผักสวนครัวที่บ้านได้ ๓. เด็กนำปรัชญาเศรษฐกิจพอมาใช้ในการดำรงชีวิตได้	ศพด.ศรีสว่าง
๔	โครงการปลูกพืชสมุนไพร	๑.เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู/ผู้ดูแลเด็กรู้จัก และเห็นคุณค่าของสมุนไพรในท้องถิ่นของตน ๒. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน และครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. เพื่อให้นักเรียน ครู/ผู้ดูแลเด็กรู้จักสรรพคุณของสมุนไพรในท้องถิ่นของตนเอง	● นักเรียน ● ครู/ผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	๑. ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของสมุนไพรในท้องถิ่นของตนเอง ๒. ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. ครูและนักเรียนรู้จักสรรพคุณของสมุนไพรในท้องถิ่นของตนเอง	ศพด.ศรีสว่าง

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้ปกครองและชุมชนมองเห็นความสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๑) กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๑	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ๒.เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนใกล้ชิดกันมากขึ้น ๓.เพื่อติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ๔.เพื่อให้ครู และผู้ปกครองได้แรกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการเรียนการสอน ๕.เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นในการช่วยเหลือนักเรียน ๖.เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ๗.เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ให้ตรงกันเพื่อการดำเนินงานของศพด.	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	-	-	-	-	-	๑.ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒.ครู ผู้ปกครองและนักเรียนใกล้ชิดกันมากขึ้น ๓.ผลการติดตามและดำเนินผลงานระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนง่ายขึ้น ๔.ครู และผู้ปกครองได้แรกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการเรียนการสอน ๕.ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นในการช่วยเหลือนักเรียน ๖.ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนลดลง ๗.ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ในการดำเนินงานของศพด.	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๒	โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน (สปสช.)	๑.เพื่อประเมินและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน ๒.เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน(อ้วน)และทุโภชนาการ(ผอม)ได้รับการดูแลและแก้ไข ๓. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีภาวะโภชนาการสมวัย	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑.เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประเมินและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ๒.เด็กก่อนวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน(อ้วน)และทุโภชนาการ(ผอม)ได้รับการดูแลและแก้ไข ๓.เด็กก่อนวัยเรียนมีภาวะโภชนาการสมวัย	ศพด.ศรีสว่าง
๓	โครงการป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ (สปสช.)	๑.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง นักเรียน และครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อ ๒.เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ และไม่ติดต่อได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง นักเรียน และครูผู้ดูแลเด็ก สามารถสังเกตอาการเจ็บป่วยของโรคติดต่อและไม่ติดต่อได้อย่างถูกต้อง ๔.เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน และครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อ	๑.ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑.ผู้ปกครอง นักเรียน และครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อ ๒. ศพด.ศรีสว่างมีแผนป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อและไม่ติดต่อ ๓. ผู้ปกครอง นักเรียน และครูผู้ดูแลเด็กสามารถสังเกตอาการเจ็บป่วยของโรคติดต่อและไม่ติดต่อได้อย่างถูกต้อง ๔. ผู้ปกครอง นักเรียน และครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อ	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๔	โครงการควบคุมและป้องกันการแพร่เชื้อโรคสู่เด็ก (โรคมือ เท้า ปาก และโรคตาแดง)(สปสช.)	๑.เพื่ออบรมผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการเฝ้าระวังโรคติดต่อควบคุมและป้องกันการแพร่เชื้อโรคสู่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค ๒.เพื่อพัฒนาทักษะผู้เข้าร่วมอบรมให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓.เพื่อเป็นการป้องกัน การเฝ้าระวังและลดอัตราเชื้อโรคต่างๆ ไม่ให้เกิดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	• ผู้ปกครอง ๖๔ คน • ผู้นำชุมชน ๑๐ คน • บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๙ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กสามารถพัฒนาคุณภาพในการส่งเสริมสุขภาพ และเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย ๒. ครูพี่เลี้ยงมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโรคติดต่อต่าง ๆ สามารถควบคุมป้องกัน หยุดการแพร่ระบาดของโรคได้ทันท่วงที เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค ๓. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรคภัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเด็ก (โรคมือ เท้า ปาก และโรคตาแดง)	ศพด.ศรีสว่าง
๕	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑.เพื่อให้เด็กได้สนุกสนานในวันเด็กแห่งชาติ ๒.เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง ๓.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๒. ผู้ปกครอง ๓. นักเรียน ๔.ชุมชน	-	-	-	-	-	๑.เด็กได้สนุกสนานในวันเด็กแห่งชาติ ๒.เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง ๓.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ศพด.ศรีสว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๖๖	พ.ศ. ๖๗	พ.ศ. ๖๘	พ.ศ. ๖๙	พ.ศ. ๗๐		
๖	โครงการวันแม่	๑.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ ๒.เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความรักในทางที่ถูกที่ควร ๓.เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมกระชับความผูกพันร่วมกันกับแม่	๑.ผู้ปกครอง ๒.นักเรียน	-	-	-	-	-	๑.นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ ๒.นักเรียนแสดงออกถึงความรักในทางที่ถูกที่ควร ๓.นักเรียนได้ทำกิจกรรมกระชับความผูกพันร่วมกันกับแม่	ศพด.ศรีสว่าง
๗	โครงการบัณฑิตน้อย	๑.เพื่อส่งเสริมนักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองเอง ๒.เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองได้เข้าร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน ๓.เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อชุมชน	๑.นักเรียน ๒.ผู้ปกครอง ๓.ชุมชน	-	-	-	-	-	๑. เรียนเกิดภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองเอง ๒. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน ๒. กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เผยแพร่ต่อชุมชน	ศพด.ศรีสว่าง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราววาระการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.นางมณี สำเภาเงิน	ผู้แทนกรรมการบริหาร ศพด.	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวทักษพร แปลงไธสง	ผู้แทนกรรมการบริหาร ศพด.	รองประธาน
๓.นายสมหวัง โนนไธสง	ผู้แทนกรรมการบริหาร ศพด.	กรรมการ
๔ นางจันนวล ภูมิไธสง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕.นายวัชระ ปะวะถา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายไพทูล รอดโฉม	ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายวีรศักดิ์ เบอร์ไธสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายบรรลือ เบี้ยไธสง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙.นายธนกร นาโล	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐.นายบพิต เสาวรส์	ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๑.นางนิรชา เหล่ามานะ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒.นางพรชัย เตาไธสง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓.นางมณี ปะวะถา	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง จะดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. เชิญคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนด แนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ และความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ

๓. สรุปปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ และแนวทางแก้ไข

๔. รายงานผลการติดตามและประเมินผลฯ เสนอผู้บริหารท้องถิ่นทราบ

๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๑ ภายในเดือนมิถุนายน ของทุกปี

๒. ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๒ ภายในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง อาศัยอำนาจตามความในมาตราศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๕๗๙๗ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีสว่าง (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้มีผลใช้บังคับได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

นางมณี ปะวะถา

หัวหน้าสถานศึกษา